



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Filosofie și Științe Social Politice
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE FILOSOFIE
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Filosofie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Filosofie românească					
2.2 Titularul activităților de curs			Prof. Dr. IOAN ALEXANDRU TOFAN					
2.3 Titularul activităților de seminar			Asist. Dr. IOAN-CIPRIAN BURSUC					
2.4 An de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tip de evaluare *	E	2.7 Regimul disciplinei **	Ob	

* E – Examen / C – Colocviu / V – Verificare

** OB – Obligatoriu / OP – Opțional / F – Facultativ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					13
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual *	44
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiții - De curriculum (dacă este cazul)

Istoria filosofiei moderne

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Obiective

Obiectiv general: Familiarizarea studenților cu paradigmele importante ale gândirii filosofice românești

Obiective specifice:

Să cunoască noțiunile specifice disciplinei

Să discute critic și să interpreteze episoade ale culturii române contemporane

Să înțeleagă modul în care tradiția filosofică occidentală a influențat și a modelat filosofia românească a secolului XX

7. Competențe/Rezultate ale învățării

- Identificarea și aplicarea adecvată a fundamentelor teoretice și istorice ale filosofiei: presupuziții, principii, valori, etici, modalități de gândire și practici
- Ordonarea și formularea de idei, teme și probleme filosofice generale și de ramură
- Producerea/ proiectarea și comunicarea de idei/cunoștințe filosofice

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Filosofie românească și teme ale filosofiei europene	Prelegerea, discuția critică	4 cursuri
Construcția identității în filosofia românească	Prelegerea, discuția critică	5 cursuri
Relația dintre discurs filosofic și eveniment istoric în filosofia românească interbelică	Prelegerea, discuția critică	5 cursuri

Bibliografie

N. Bagdasar – Istoria filosofiei românești, Societatea română de filosofie, 1940
V. Cernica – Filosofie românească interbelică: perspectivă fenomenologică, Institutul European, 2006
I. Ianoși – O istorie a filosofiei românești, Apostrof, 1996
E. Lovinescu – Istoria civilizației române moderne, Editura Științifică, 1972
H. Nakamura – Orient și Occident: o istorie comparată a ideilor, Humanitas, 1997
C. Noica – Modelul cultural european, Humanitas, 1993
Z. Ornea – Anii treizeci. Extrema dreaptă românească, EST, 2009

L. Blaga – Despre conștiința filosofică, Humanitas, 2005
- Opere 8. Trilogia cunoașterii, Minerva, 1883
- Trilogia culturii, Humanitas, 1993
M. Florian – Recesivitatea ca structură a lumii, Fundația PRO, 2003-2004
N. Ionescu – Curs de metafizică, Humanitas, 1991
C. Noica – Devenirea întru ființă. Scrisori despre logica lui Hermes, Humanitas, 1998
- Istoricitate și eternitate. Repere pentru o istorie a culturii românești, Jurnalul literar, 1998
- Schiță pentru istoria lui cum e cu puțină ceva nou, Humanitas, 1995
M. Vulcănescu – Dimensiunea românească a existenței, Ed. Fundației culturale române, 1991

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
Seminar introductiv: clarificări tematice, repere bibliografice,	discuția critică, întrebări, analize	2 seminare

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
concepte	metodologice, analize hermeneutice, brainstorming	
Teorii ale interogativității	discuția critică, întrebări, analize metodologice, analize hermeneutice, brainstorming	4 seminare
Problema identității	discuția critică, întrebări, analize metodologice, analize hermeneutice, brainstorming	4 seminare
Fenomenologie și ontologie	discuția critică, întrebări, analize metodologice, analize hermeneutice, brainstorming	4 seminare

Bibliografie

Dragomir, Alexandru. 2005.(CPDP) Cinci plecări din prezent. Bucharest: Humanitas.
 Dragomir, Alexandru. 2006. Caietele timpului. Bucharest: Humanitas.
 Dragomir, Alexandru. 2008. (CBM) Crase banalități metafizice. Bucharest : Humanitas.
 Dragomir, Alexandru. 2008. (S) Seminte. Bucharest: Humanitas.
 Dragomir, Alexandru. 2010. Meditații despre epoca modernă. Bucharest: Humanitas.
 Dragomir, Alexandru. 2016. The World We Live In. tran. Brown, J.C. Springer, “Phaenomenologica”

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cultivarea abilităților interpretative, a gândirii critice și a puterii de argumentare, precum și confruntarea cu problematizări ale ideilor de adevăr și sens reprezintă elemente necesare ale dezvoltării unui mod de gândire deschis și profund, iar acesta este, la rândul său, o condiție a asumării unui rol social și a desfășurării activităților asumate în comunitate.

10. Evaluare

10.1 Evaluare continuă		Pondere (min. 30%)		50	
Curs	Forma de evaluare		Verificare orală		
	Pondere		50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
		Verificare orală periodică	50	Da	
		Referat	50	Da	
Seminar / Laborator	Forma de evaluare		Verificare orală		
	Pondere		50		
	Nepromovarea Evaluării continue determină nepromovarea Evaluării finale		Nu		
	Metode de evaluare	Detalii	Pondere	cu reexaminare	
		Verificare orală periodică	50	Da	
		Referat	50	Da	
10.2 Evaluare finală		Pondere (max. 70%)		50	
		Forma de evaluare		Verificare mixtă finală	

10.3 Mențiuni (situații speciale în evaluare)

--	--

10.4 Standard minim de performanță	
înțelegerea noțiunilor fundamentale ale disciplinei	

Data completării,	Titular de curs, Prof. Dr. IOAN ALEXANDRU TOFAN	Titular de seminar, Asist. Dr. IOAN-CIPRIAN BURSUC
Data avizării în departament,	Director de departament, Conf. Dr. CRISTIAN PETRUT MOISUC	